



ALL OVER THE WORLD TO CHANGE IT!

INTERNATIONAL UNION OF SOCIALIST YOUTH

MANIFIESTO DE ESTUDIANTES

Grupo de trabajo de estudiantes

LINE/
LÍNEA/
LIGNE:

TEXT/ TEXTO/ TEXTE

1 **Preámbulo**

2 La política estudiantil sigue siendo crítica en las luchas de los jóvenes por un mundo justo.
3 IUSY como movimiento internacional no puede mirar al costado con la política y las luchas
4 estudiantiles. IUSY entiende que los derechos de los estudiantes son fundamentales para
5 que los jóvenes del mundo se conviertan en ciudadanos activos y críticos en nuestras socie-
6 dades. Para que los jóvenes desarrollen todo su potencial y contribuyan positivamente al de-
7 sarrollo, deben acceder a la educación pública en todos los niveles. Por lo tanto, nuestro ob-
8 jetivo es construir una red que defienda el interés de los estudiantes dentro de las estructuras
9 de IUSY y a nivel mundial.
10 El manifiesto de los estudiantes se enfoca en las siguientes demandas resumidas que se en-
11 focan en educación y asuntos estudiantiles.

12 **Temas**

13 **1. Calidad de la educación**

14 La importancia de la educación está en su poder para liberar a los oprimidos. Las instituci-
15 ones de aprendizaje deben estar libres de cualquier forma de adoctrinamiento por parte de
16 los gobiernos y actores no estatales que puedan pretender utilizar la educación para obtener
17 beneficios políticos.
18 Nuestro objetivo no es solo garantizar que todos tengan acceso a la educación, sino también
19 garantizar que se trate de una educación de calidad.
20 IUSY cree en una educación de calidad que les permita a los estudiantes enfrentar los de-
21 safíos contemporáneos que enfrenta la sociedad. IUSY cree que la educación de calidad es
22 una combinación de lo siguiente:
23 La educación de calidad implica estructuras educativas de calidad destinadas a hacer que el
24 aprendizaje sea más fácil y cómodo y en un entorno seguro.
25 La educación de calidad permite que los estudiantes sean pensadores críticos, con la capac-
26 idad de desarrollar sus propias ideas y realizar investigaciones. Esto es imposible de lograr
27 donde no hay libertad académica. La libertad académica es fundamental para la creatividad,
28 la innovación y el dinamismo en el proceso de aprendizaje.

29 **2. Autonomía de escuelas, institutos y universidades**

30 Autonomy La autonomía de las escuelas, colegios y universidades es clave para salvaguar-
31 dar el derecho a la educación y contribuir al desarrollo de un buen sistema educativo orien-
32 tado a alcanzar los objetivos establecidos por el público. La autonomía debe entenderse co-
33 mo la plena autoridad de las instituciones para determinar su propio organigrama, elegir sus
34 autoridades, ejercer funciones de docencia, investigación y extensión, y actividades adminis-



ALL OVER THE WORLD TO CHANGE IT!

INTERNATIONAL UNION OF SOCIALIST YOUTH

35 trativas y de gestión, sin ninguna interferencia del gobierno.
36 Que el dinero público este financiando estas instituciones no significa que los políticos deben
37 interferir en la administración de estas instituciones porque asegurar la libertad académica es
38 una de las cosas más importantes.

39 Abogamos por la protección de las escuelas, colegios y universidades según el derecho in-
40 ternacional cuando hay una guerra. Las escuelas suelen ser un objetivo fácil para militares e
41 insurgentes en tiempos de guerra. Esto es una violación del derecho a la educación que de-
42 be protegerse a toda costa. Apoyamos el acuerdo de la ONU para salvaguardar a las es-
43uelas durante la guerra.

44 **3. Equidad**

45 Reconocemos que la educación es un derecho y un bien social que debe estar a disposición
46 del público. Solo a través de una educación pública y gratuita se expresa el verdadero com-
47 promiso de los gobiernos de garantizar este derecho a la educación. Nos oponemos princi-
48 palmente a la privatización de la educación orientada a los fines del mercado: lejos de una
49 educación que promueva la creación de conocimiento y la creación de alternativas a los
50 problemas actuales que enfrenta la sociedad.

51 La gestión de las escuelas debe democratizarse radicalmente para representar a todas las
52 partes interesadas, especialmente los estudiantes.

53 La igualdad en la educación es fundamentalmente necesaria para mejorar el acceso a las
54 mujeres y otros grupos marginados, como los pueblos indígenas, la comunidad LGBT, los
55 discapacitados. Por lo tanto, es fundamental promover la igualdad de género y una repara-
56 ción de las desigualdades socioeconómicas de otras formas.

57 **4. Educación gratuita (acceso a la educación)**

58 La educación es un derecho humano consagrado en la declaración de los derechos hu-
59 manos de la ONU. Sin embargo, no todas las personas disfrutan de este derecho humano
60 básico debido a una serie de impedimentos; género, raza, orientación sexual, antecedentes
61 económicos y sociales. El acceso a la educación es increíblemente importante en la lucha
62 contra las desigualdades y la injusticia. Con evidencia de crecientes desigualdades en el
63 mundo, la educación sigue siendo un mecanismo importante para la movilidad social. El ac-
64 ceso a una educación de calidad es fundamental en el desarrollo de la humanidad. Nuestra
65 generación vive un momento de avance tecnológico, mediante el cual se puede promover el
66 acceso a la educación mediante el estudio a través de Internet, que es el aprendizaje a dis-
67 tancia. Invertir en ello, podemos proporcionar conferencias necesarias para aquellos que no
68 pueden tomarlos en su propia ciudad, provincia o incluso país. Es muy fácil de implementar y
69 brinda un amplio rango de acceso a la educación para aquellos que no están disponibles pa-
70 ra asistir a las clases. Las personas con discapacidades o que tienen antecedentes sociales
71 y económicos son las principales destinatarias. En el contexto de la gran cantidad de per-
72 sonas que aún no puede acceder a Internet, es obligatorio hacer que el acceso a Internet
73 esté ampliamente disponible para mejorar la educación.

74 IUSY llama al ejercicio del derecho a la educación brindado acceso a una educación gratuita
75 y de calidad para todos. Los gobiernos son los responsables de asegurar el acceso a la edu-
76 cación incrementando los fondos públicos destinados a la educación.

78 **5. Internacionalización de la educación**

79 Como movimiento internacional, nosotros creemos en la internacionalización de la edu-
80 cación. Una acreditación de calificación es necesaria en un mundo globalizado y hace más



ALL OVER THE WORLD TO CHANGE IT!

INTERNATIONAL UNION OF SOCIALIST YOUTH

81 fácil el trabajo para buscar empleo en todo el mundo. La necesidad de crear un movimiento
82 estudiantil global es significativamente importante considerando los desafíos que enfrentan
83 los estudiantes no solo localmente sino global. Nos comprometemos a colaborar con organi-
84 zaciones afines en la búsqueda de establecer un movimiento internacional de estudiantes
85 que deberá defender los derechos de los estudiantes a nivel mundial.