



1

1

2 ONLY ONE RESOLUTION PER SHEET! | SOLO UNA RESOLUCIÓN POR HOJA! | UNE SEULE RÉOLUTION PAR FEUILLE!

3

Title Título Titre:	Transformación del sistema educativo en Panamá para el empleo sostenible
Organization Organización Organisation:	JPRD – Partido Revolucionario Democrático
Country País Pays:	Panamá

4 **NOTE:** Please number each line!

5 Desde la Unión Internacional de Juventudes Socialistas (IUSY por sus siglas en inglés) reconocemos
6 que el acceso a una educación de calidad es un derecho fundamental y el motor principal para la
7 reducir la desigualdad tal cual lo establece la Agenda de Educación 2030 de la Organización de las
8 Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en Inglés).

9 Considerando que el actual sistema educativo en Panamá requiere una reforma integral que deje
10 de considerar al estudiante como una simple parte del mercado y lo reconozca como un sujeto con
11 derechos y capacidades críticas. Resaltando que la digitalización y el cambio tecnológico no
12 deben ser privilegio de unos pocos, sino herramientas para la emancipación de toda la nueva
13 clase trabajadora.

14 La IUSY reafirma sus principios fundamentales de solidaridad, libertad y justicia social con las
15 juventudes progresistas. Creemos que el empleo juvenil es la base de una democracia fuerte.

16 Expresamos nuestra preocupación por el creciente desempleo y el trabajo informal que afectan a
17 los jóvenes en Panamá, lo que perpetúa los ciclos de pobreza y exclusión social; denunciando la
18 disparidad en el acceso a una educación de calidad entre las regiones urbanas, rurales y locales, lo
19 que constituye una barrera estructural para el desarrollo de miles de jóvenes.

20 Exhortamos al Gobierno Nacional la implementación de un Plan Nacional de empleo juvenil con
21 enfoque de derechos que asegure que el primer empleo sea digno, con seguridad social y
22 remuneración justa, rechazando cualquier forma de explotación o inseguridad disfrazada de
23 “aprendizaje”; Proponemos una reforma curricular integral que combine habilidades tecnológicas
24 (STEM) con pensamiento crítico, humanidades y educación sindical para que los jóvenes conozcan
25 y defiendan sus derechos laborales desde el aula.

26 Recomendamos construir alianzas entre el sector público y privado para promover la investigación
27 y el desarrollo (I+D) en las áreas de sostenibilidad ambiental y economía verde que preparen a los
28 jóvenes para la transición ecológica; instamos a la Cámara de comercio y al sector privado que
29 asuman una verdadera responsabilidad social, eliminando el requisito de “experiencia previa” para
30 los puestos de nivel inicial y faciliten programas de formación continua durante la jornada laboral.

31 Instamos a las organizaciones miembros de la IUSY a monitorear el cumplimiento de estas
32 demandas y brindar solidaridad activa a los movimientos estudiantiles y juveniles de Panamá en
33 su lucha por una educación pública transformadora.