



1

1

2 ONLY ONE RESOLUTION PER SHEET! | SOLO UNA RESOLUCIÓN POR HOJA! | UNE SEULE RÉOLUTION PAR FEUILLE!

3

Title Título Titre:	Transformation du système éducatif du Panama pour un emploi durable
Organization Organización Organisation:	JPRD – Partido Revolucionario Democrático
Country País Pays:	Panamá

4 **NOTE:** Please number each line!

5 Au sein de l’Union internationale des jeunesses socialistes (IUSY), nous reconnaissons que l’accès à
6 une éducation de qualité est un droit fondamental et le principal moteur de la réduction des
7 inégalités, tel qu’établi par l’Agenda Éducation 2030 de l’Organisation des Nations Unies pour
8 l’éducation, la science et la culture (UNESCO).

9 Nous considérons que le système éducatif actuel du Panama nécessite une réforme globale qui
10 cesse de considérer l’étudiant comme une simple composante du marché et le reconnaisse
11 comme un sujet de droits doté de capacités critiques. Nous soulignons que la numérisation et le
12 changement technologique ne doivent pas être des privilèges réservés à quelques-uns, mais des
13 outils d’émancipation pour l’ensemble de la nouvelle classe travailleuse.

14 L’IUSY réaffirme ses principes fondamentaux de solidarité, de liberté et de justice sociale aux côtés
15 des jeunesses progressistes. Nous croyons que l’emploi des jeunes constitue la base d’une
16 démocratie forte.

17 Nous exprimons notre préoccupation face à la hausse du chômage et du travail informel qui
18 touchent les jeunes au Panama, perpétuant des cycles de pauvreté et d’exclusion sociale. Nous
19 dénonçons également les inégalités d’accès à une éducation de qualité entre les zones urbaines,
20 rurales et locales, qui constituent un obstacle structurel au développement de milliers de jeunes.

21 Nous exhortons le gouvernement national à mettre en œuvre un Plan national pour l’emploi des
22 jeunes fondé sur une approche fondée sur les droits, garantissant que le premier emploi soit décent,
23 avec une protection sociale et une rémunération équitable, et rejetant toute forme d’exploitation ou
24 de précarité déguisée en « apprentissage ». Nous proposons une réforme curriculaire globale
25 combinant des compétences technologiques (STEM) avec la pensée critique, les humanités et
26 l’éducation syndicale, afin que les jeunes puissent connaître et défendre leurs droits du travail dès
27 l’école.

28 Nous recommandons la construction d’alliances entre les secteurs public et privé afin de
29 promouvoir la recherche et le développement (R&D) dans les domaines de la durabilité
30 environnementale et de l’économie verte, préparant ainsi les jeunes à la transition écologique. Nous
31 appelons également la Chambre de commerce et le secteur privé à assumer une véritable
32 responsabilité sociale, en supprimant l’exigence d’« expérience préalable » pour les postes de
33 niveau débutant et en facilitant des programmes de formation continue pendant le temps de
34 travail.

35 Enfin, nous invitons les organisations membres de l’IUSY à suivre la mise en œuvre de ces
36 revendications et à apporter une solidarité active aux mouvements étudiants et de jeunesse du
37 Panama dans leur lutte pour une éducation publique transformatrice.